

تجملات به لوازم تحریر هم رسید

تحصیل با طعم پُر

اکرم پیرامی

دانش آموزان شدد که این با نوع دوستی در تناقض است؛ اما ما نمی خواهیم فرزندمان با این فرهنگ و شیوه بزرگ شود.

● **مداد و دفتر ۵۰ هزار تومانی**

رئیس اتحادیه لوازم تحریر استان قزوین نیز بیان اینکه سال‌هاست لوازم تحریر مدارس تجملاتی شده‌است، به «پیام شهر» می‌گوید: عامل تجملاتی شدن لوازم تحریر تا حدی خود دانش آموزان و تساهلی نیز عملی هستند که تکلیف می‌کنند یک نوع لوازم تحریر خاص استفاده کنند؛ در حالی که یک دفتر معمولی می‌تواند کار دفتر ۴۵ تا ۵۰ هزار تومانی یا ۷۰۰ تومان دولتی تا حدود ۵۰ هزار تومانی را انجام دهد.

محمد فردوسی‌نیا می‌افزاید: قیمت مداد اتود از ۳ هزار تومان تا حدود ۵۰ هزار تومان و نیز دفتر از ۵ هزار و ۷۰۰ تومان دولتی تا حدود ۴۵ تا ۵۰ هزار تومانی یا ۷۰۰ تومان دولتی تا حدود ۵۰ هزار تومانی را انجام دهد.

و مشتریان بر اساس سلیق و علایق خود انتخاب می‌کنند.

او ادامه می‌دهد: کالاهای ایرانی خوسی در حوزه لوازم تحریر تولید می‌شود که کیفیت آن قابل رقابت با کالای خارجی و قیمت آن نیز خوب است و اگر کیفیت آن در سال‌های آینده افت نکند و قیمت مناسب بماند، موفق می‌شوند؛ اما برخی کالاهای مشابه ایرانی ندارند و یا چیزی از نوع بسیاری کیفیت و ارزان هستند یا با کیفیت و گران به ویزه با نوسانات قیمت ارز هستند.

رئیس اتحادیه لوازم تحریر اضافه می‌کند: پیش از این قیمت لوازم تحریر این اندازه گران نبود؛ اما امسال به شدت گران شده‌است؛ زیرا بیشتر لوازم تحریر وارداتی است و با ارز ۹ تا ۱۰ هزار تومانی وارد می‌شود که همین موجب شده‌است جامدادی ۱۵ هزار تومانی سال قبل، امسال ۴۰ تا ۵۰ هزار تومان به فروش برسد.

فردوسی‌نیا می‌گوید: خانواده‌ها معمولاً به دنبال کالای با کیفیت هستند؛ اما فرزندان چیزهایی را که در مدرسه می‌بینند یا بر زرق و برق هستند، انتخاب می‌کنند که گاه چیزی و بی کیفیت است و به جای آن می‌توان با آموزش فرهنگ صحیح به فرزندان، از ناهنجاری شدن تجملات در نسل‌های آینده خودداری کرد.

● **فرهنگ: عامل اصلی**

اما یک جامعه‌شناس ریشه این تغییر ذائقه را در فرهنگ می‌داند.

او در این باره به «پیام شهر» می‌گوید: فرهنگ غلط خرید، اعتبار و وسواس به خرید کالاهای خارجی، از طرف والدین و دهها مورد دیگر باعث می‌شود تقاضای مردم نسبت به کالاهای لوکس و تجلاتی

بیشتر شود.

سودابه خسروپور با اشاره به تمایل خانواده‌ها برای تهیه اجناس با کیفیت و هزینه متناسب با آن اضافه می‌کند:

در این میان دانش آموزان در جستجوی لوازمی با رنگ و لعاب دلخواه هستند و اگر در زمان گذشته دانش آموزان لوازم تحریر باقیمانده از سال پیش را در سال بعد نیز استفاده می‌کردند، اکنون این را نمی‌پذیرند.

او ادامه می‌دهد: در حالی که والدین کاغذ کادوهای اضافه گوشه خانه را که تبدیل به جلد دفترهای ۴۰ برگ دولتی می‌شوند، به یاد دارند، اما نمی‌خواهند حتی لحظه‌ای چنین افشکاری برای فرزندان به ذهن خطور کند و این تغییر فرهنگی از مصرف گرایی، خانواده را زیر ضرب فشار فرهنگست اقتصادی می‌اندازد، صرفاً برای اینکه فرزندش، شیک و غربی‌مآب به مدرسه برود.

این جامعه‌شناس با تاکید بر اینکه اسراف گرایی بزرگسالان خواه ناخواه به فرزندان انتقال می‌یابد، تصریح می‌کند: نوشت‌افزار ابزاری برای کسب علم و دانش است و نباید وسیله‌ای برای جلب توجه دیگران و متضاد شدن نسبت به سایر همکلاسان قرار گیرد.

خسروپور بیان می‌کند: این نوع نگاه به نوشت‌افزار موجب رقابت و چشم و هم‌چشمی در کودکان می‌شود، در حالی که سنین کودکی نباید صرف اینگونه رفتارهای غلط شود و در این بین، نقش والدین بسیار مهم است؛ چه اینکه آن‌ها نباید تمام مراحل انتخاب در خرید را به کودکان بسپارند، بلکه باید قدرت انتخاب را در مرحله اول محدود کنند.

او خاطرنشان می‌کند: پدر و مادر حتی در صورت تمکن مالی نیز نباید به تمام خواسته‌های فرزند و هر کالای لوکس و تجملاتی ویژه مدرسه، تن دهند؛ زیرا



تهیه اینگونه لوازم، کودک را بر تفریح با می‌آورد و در آینده هم باید تمام خواسته‌ها و نیازهایشان عیار آورده شود که در نهایت تاثیر فرهنگی نامطلوبی بر ذهن و فکر کودکان خواهد داشت.

این مدرس دانشگاه با تاکید بر نقش مدرسه در پیشگیری و کاهش رواج این قبیل لوازم تحریر و نیز یکی از اصلی‌ترین کانون‌های تاثیرپذیری کودک از هنجارها و ارزش‌های جدید یاد آور می‌شود: کودک در سال ورود به مدرسه و پذیرش نقش دانش آموزی علاوه بر آموزش‌های رسمی، از رفتارهای همسالان خود نیز الگوبرداری می‌کند که این موضوع، زمینه فرهنگ‌پذیری او را فراهم می‌آورد و دانش آموزان در بسیاری از موارد بدون ارزش‌گذاری بر رفتارها، به تقلید صرف از رفتارهای همسالان خود می‌پردازند تا این امر مقدمه حضور در جمع‌ها و گسترش دامنه ارتباطات اجتماعی آنان باشد.

خسروپور ادامه می‌دهد: نوشت‌افزار یکی از عوامل همگامی دانش آموزان است که بیش از آنکه وسیله‌ای برای انجام امور آموزشی باشد، راه را برای فرهنگ‌سازی بین دانش آموزان گشوده و علاقه و وابستگی کودک به این لوازم، بستری مناسب برای معرفی الگوهای فرهنگی به دانش آموزان را فراهم کرده‌است.

او خاطرنشان می‌کند: آموزش و پرورش یکی از عوامل مهم و اثرگذار در ترویج استفاده از لوازم تحریر مناسب و ایرانی در بین دانش آموزان و اعمال ممنوعیت استفاده از کیف، کفش و نوشت‌افزار با نمادهای بیگانه در مدارس است.

● **تجمل در مدارس پرخوردار**

معاون پرورشی و فرهنگی اداره کل آموزش و پرورش قزوین معتقد است لوازم تحریر تجملاتی بیشتر در

مدارس خاص و غیر انتفاعی استفاده می‌شود؛ بنابر این بیشتر مدارس ما از لوازم تحریر معمولی و ساده استفاده می‌کنند و تعداد دانش آموزانی که از لوازم تحریر تجملاتی استفاده می‌کنند ناچیز است که آن‌ها هم در مدارس خاص تحصیل می‌کنند.

حجت‌الاسلام علی انصاری با بیان اینکه این دو گانگی و تضاد هم در این زمینه در بین دانش آموزان زیاد وجود ندارد و چندان در این زمینه نگرانی نداریم، به «پیام شهر» می‌گوید: همان‌طور که مدارس را به چند دسته شامل مدارس پرخوردار و خاص و مدارس دولتی تقسیم کرده‌ایم، می‌توان گفت که سبک مصرف هم تقسیم‌بندی شده‌است.

او می‌افزاید: در حقیقت وضعیت لوازم تحریر از ساده تا تجملاتی مشابه وضعیت زندگی مردم در سایر امور مانند خودرو، غذا، مسافرت، مسکن و لباس است و اگر جامعه طبقه‌ای داریم، این فاصله و شکاف در ابعاد مختلفی خود را نشان می‌دهد که از جمله لوازم تحریر است.

این مسئول تصریح می‌کند: در خصوص استفاده از لوازم تحریر بخشنامه خاصی در آموزش و پرورش وجود ندارد؛ اما در ارائه سبک زندگی اسلامی و ساده همواره آموزش‌هایی در ابعاد مختلف در اکثر برنامه‌ها توسط معلمان و مربیان ارائه می‌شود.

انصاری ادامه می‌دهد: با این حال می‌توان در استان به صورت خاص بخشنامه‌هایی را تولید کرد و به صورت توصیه‌ای از دانش آموزان خواست که فرهنگ قناعت را پیش کنند و به وضعیت اقتصادی والدین توجه داشته باشند تا برای داشتن لوازم تحریر لوکس، آن‌ها را تحت فشار قرار ندهند.

او با بیان اینکه می‌توان در مراسم آغازین روزانه و در مناسبتهای مختلف به این موضوع پرداخت، اضافه می‌کند که با این حال اجباری در کار نیست.

معاون اداره کل آموزش و پرورش قزوین با اشاره به اینکه سبک مصرف گرایی و تجملاتی در تمام لایه‌های زندگی مردم رسوخ کرده‌است، تصریح می‌کند: لوازم تحریر در اختیار دانش آموزان نیز تا حدودی نشانگر سبک زندگی خانواده‌هاست.

انصاری با بیان اینکه در شیوه تعلیم و تربیت فعلی که حافظه‌محور است، هنر زندگی جایگاه کمی دارد، خاطرنشان می‌کند: آموزش و پرورش فعلی به تنهایی قادر به تغییرات فرهنگی نیست و فرهنگ با دستورالعمل و بخشنامه چندان تغییر نمی‌کند؛ چه اینکه تربیت یک امر تدریجی و یکپارچه است و همه باید در صحنه باشند تا یک رفتار خوب شکل بگیرد.

بی‌شک تا زمانی که خود والدین به این باور نرسیده‌باشند که اصل در تعلیم و تربیت فرزندان، ارزش‌های انسانی و اخلاقی است و تا زمانی که فرزندسالاری تعیین‌کننده باشد و مدارس نیز در این زمینه اقدامی نکنند، نمی‌توان انتظار داشت که بساط لوازم تحریر تجملاتی بر چیده شود و ارزش‌هایی مانند تعاون، نوع‌دوستی، ساده‌زیستی، علم‌جویی و نظایر آن برای نسل و جامعه آینده ارزش باشد.



● **شناسایی ۷۶۷ کودک بازمانده از تحصیل**

اکنون اما مدیرکل آموزش و پرورش قزوین با اشاره به شناسایی ۷۶۷ کودک ۶ تا ۱۱ ساله بازمانده از تحصیل در استان در سال جاری می‌گوید: ۲۱۴ نفر از کودکان بازمانده از تحصیل در مدارس استان ثبت‌نام شده‌اند که ۱۰۸ نفر دختر و ۱۰۶ نفر پسر بوده‌اند.

خیراله رحمانی در گفت‌وگو با پیام شهر بیان می‌کند: از کودکان شناسایی شده ۲۲ نفر به دلیل مهاجرت به خارج از کشور، ۲۶ نفر به دلیل مهاجرت داخلی، ۱۰ نفر به علت فقر، ۶ کودک کار، یک نفر به دلیل تحصیل در مدارس دینی مانند حوزه علمیه، هفت نفر به علت بیماری صعب‌العلاج، ۷۸ نفر به علت معلولیت، ۱۰ نفر به دلیل فوت، چهار نفر به علت نبود و دوری مدرسه، سه نفر به علت ازدواج و سه نفر به علت کوچ‌نشینی ویزه و عشایر از تحصیل جا مانده بودند.

او با بیان اینکه علت بازماندگی ۵۵۳ نفر دیگر در استان، این مسئله را مغایر با شأن استان دانسته‌بود. سال ۹۶ در استان قزوین ۹۷۹ کودک بازمانده از تحصیل شناسایی و تعدادی در مدارس ثبت‌نام شدند و سال گذشته نیز تعداد دانش آموزان بازمانده از تحصیل در استان ۷۸۸ نفر اعلام شده‌بود که از آن تعداد، ۱۱۷ ساله ۹۳ نفر، ۱۰ ساله و ۱۴۱ نفر ۱۱ ساله ۱۱ بوده‌اند.

۵۵۳ کودک از مدرسه بازماندند

در قزوین رخ داد؛

ستاره گلریز

همچنین در کنار آن مواردی مانند زندگی در خارج از کشور، فوت کودک، کوچ‌نشینی مانند عشایر، دو زیانه بودن، کودک کار، تحصیل در مدارس دینی، بیماری صعب‌العلاج، بالا بودن سن کودک و همکاری نکردن مدیر مدرسه در ثبت‌نام کودک نیز از موضوعات موثر در این زمینه است؛ اما طبق آمار اعلام شده، هزمنای فقر و معلولیت علت بیشترین بازماندگی‌هاست.

سال ۹۴ فریدون همتی، استاندار وقت قزوین با اشاره به وجود ۶ هزار کودک بازمانده از آموزش در استان، این مسئله را مغایر با شأن استان دانسته‌بود. سال ۹۶ در استان قزوین ۹۷۹ کودک بازمانده از تحصیل شناسایی و تعدادی در مدارس ثبت‌نام شدند و سال گذشته نیز تعداد دانش آموزان بازمانده از تحصیل در استان ۷۸۸ نفر اعلام شده‌بود که از آن تعداد، ۱۱۷ ساله ۹۳ نفر، ۱۰ ساله و ۱۴۱ نفر ۱۱ ساله ۱۱ بوده‌اند.

جامعه به روایت آثار

تعدیل نیروی ۳ هزار نفری در استان

مدیرکل تعاون، کار و رفاه اجتماعی قزوین، از تعدیل ۳ هزار و ۱۸۵ نفر نیرو در این استان در ۶ ماه نخست سال جاری خبر داده است. آنگونه که ایرنا از قول مسعود بابایی نوشته: این آمار در مدت مشابه سال گذشته ۳ هزار و ۹۳۹ نفر بوده که نشان‌دهنده کاهش ۱۹ درصدی است.



کاهش ۶۰ درصدی معاملات مسکن در قزوین

رئیس اتحادیه املاک استان قزوین، از کاهش ۶۰ درصدی معاملات مسکن در استان طی ۶ ماه نخست امسال نسبت به مدت مشابه سال گذشته خبر داده‌است. چنانکه ایسنا نوشته: یوسف عیدی شیخ‌پوری با بیان اینکه رکود در بخش مسکن ادامه دارد، افزوده‌است: در سه ماه گذشته قیمت مسکن در مناطق مختلف ۱۰ تا ۱۵ درصد کاهش داشته‌است و خریداران به خرید واحدهای با متراژ کمتر روی آورده‌اند.

او این را هم گفته که در جامعه کمبود مسکن وجود دارد؛ چراکه در سه سال اخیر تولید مسکن را شاهد نبویم.

کشف ۲ تن مواد مخدر در ۵ ماه

رئیس پلیس مبارزه با مواد مخدر استان قزوین از کشف دو تن و ۵۶ کیلوگرم مواد مخدر در این استان طی پنج ماه نخست امسال خبر داد و گفت: در مجموع در این مدت ۳ هزار و ۲۱۵ نفر دستگیر شده‌اند.

به گزارش پیام شهر؛ یسوزن خدایی افزود: دستگیری قاچاقچی افزایش یک درصدی، توزیع کشنده و حمل کشنده افزایش ۲۷ درصدی، نگهدارنده افزایش ۱۷ درصدی و معاندان افزایش ۷۸ درصدی داشته‌است. او با بیان اینکه یک درصد از این معاندان زن هستند، ادامه داد: از میان مواد کشف شده، کشف تریاک ۵۱ درصد افزایش، هروین ۷۸ درصد کاهش، شیشه ۷۸۹ درصد افزایش و حبشیش ۱۸۵ درصد افزایش داشته‌است.



پیش‌بینی حضور ۵۲ هزار قزوینی در همایش اربعین

دیر ستاد مردمی اربعین استان قزوین با ابراز رضایت از شهرداری که در پشتیبانی و ایجاد زیرساخت مراسم اربعین هزینه کرده‌است، پیش‌بینی کرد امسال آمار زائران قزوینی سه برابر شود.

به گزارش پیام شهر؛ سعید خورشیدی گفت: با توجه به حذف ویزا برای زائران اربعین پیش‌بینی می‌شود تا سه برابر جمعیت سال گذشته که ۱۸ هزار نفر از استان بود، از همایش اربعین استقبال شود.

او افزود: شهرداری از نهادهایی است که به خوبی ورود کرده و در پشتیبانی و ایجاد زیرساخت مانند سرویس بهداشتی، پتو، چادر و وسایل برقی مبالغی پرداخت کرده است.

این مسئول با اشاره به فضا سازی شهری اربعینی به وسیله شهرداری در سال گذشته تصریح کرد: مدیریت سیستم حمل و نقل مرز مهران در دست اتوبوسرانی قزوین به عنوان مسئول کشوری است که زائران را به خاک عراق منتقل می‌کند.

شناسایی بیش از ۵ هزار ناشنوا و کم‌شنوا

مدیرکل بهزیستی قزوین از شناسایی ۵ هزار و ۳۲۲ معلول ناشنوا و کم‌شنوا در استان قزوین خبر داده‌است که از این تعداد، یک هزار و ۲۵۸ نفر در درجه خیلی شدید قرار دارند.

چنانکه ایرنا نوشته: علیرضا وارثی اضافه کرده‌است: یک هزار و ۲۸ تن از این افراد به علت بیماری، ۲۱۰ تن به دلیل مسائل ژنتیکی، ۹۱ تن سانحه، ۳۵ نفر اثر عوارض زایمان، ۲۵۰۹ تن به خاطر نقص مادرزادی و بقیه به دلایل مختلف دیگر دچار مشکل شنوایی شده‌اند. او با بیان اینکه شدت معلولیت این افراد در چهار دسته خفیف، متوسط، شدید و خیلی شدید طبقه‌بندی می‌شود، اضافه کرده‌است: ۴ هزار و ۱۱۷ تن از این افراد هم اکنون از بهزیستی استان مستمری دریافت می‌کنند.



۳۰۰ نوجوان قزوینی مشارکت اجتماعی را آموزش دیدند؛

سدی در برابر آسیب

فاطمه سیزواری

محدوده سنی جامعه هدف، اهمیت آن در تبدیل چالش‌ها و تهدیدات دوره بلوغ به فرصت و تقویت مهارت‌های ارتباطی و کار گروهی دوچندان می‌شود.

معاون پیشگیری اداره کل بهزیستی، با بیان اینکه جامعه هدف، دختران و پسران ۱۳ تا ۱۸ ساله است، درباره اهداف طرح یاد شده بیان می‌کند: ارتقای توانمندی‌های نوجوانان در زمینه شیوه‌های مخابراتی اجتماعی برای پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی و ایجاد و توسعه ظرفیت‌های مشارکت نوجوانان در موسسات خصوصی یا پایگاه‌های سلامت اجتماعی از جمله اهدافی بود که در قالب این طرح پیگیری شد.

غلام‌ضایی با اشاره به اینکه اجرای طرح مورد نظر در چهار گام پیگیری شد، تصریح می‌کند: آموزش تسهیلگران، اجرای فرآیند یادگیری مشارکتی نوجوانان، حمایت‌یابی و پشتیبانی از اقدامات مشارکتی نوجوانان و همچنین مراسم اختتامیه با همکاری بهزیستی، موسسات خصوصی و نوجوانان چهار مرحله اجرای طرح مورد نظر بود. او خاطرنشان می‌کند: طرح مانا کاملاً به صورت کارگاهی و عملی و در ۱۲ جلسه طراحی و در پایگاه‌های سلامت اجتماعی استان از یکم تیرماه تا پایان شهریورماه امسال اجرا شد. غلام‌ضایی می‌افزاید: طرح یاد شده امسال برای نخستین بار در سطح استان و در ۱۲ پایگاه در هر شهرستان استان با همکاری ۱۷ تسهیلگر خانم و آقا شامل ۱۳ خانم و چهار آقا به اجرا درآمد.

می‌گویند بسیاری از آسیب‌های اجتماعی و مشکلات دوران بزرگسالی افراد ریشه در دوران کودکی و نوجوانی دارد و جامعه‌ای که به پرورش سالم و آموزش نکات لازم در این دوره اهتمام داشته باشد، نسل سالم‌تری در آینده دارد؛ از این رو بهزیستی قزوین، آموزش مهارت‌های اجتماعی در این دوران را در دستور کار قرار داده‌است. براین اساس معاون پیشگیری اداره کل بهزیستی قزوین با اشاره به اهمیت چنین آموزش‌هایی، آموزش را کلیه توسعه می‌داند و در این باره به پیام شهر می‌گوید: مشارکت‌جویی به عنوان کلیه پیشگیری است؛ به این معنا که ارتقای مهارت‌ها و ظرفیت‌های کار گروهی و مشارکتی نوجوانان و همچنین تقویت ارتباطات سالم میان آن‌ها موجب ارتقای سطح سرمایه اجتماعی می‌شود که در نهایت به عنوان عامل محافظ و پیشگیرانه از بروز آسیب‌های اجتماعی عمل می‌کند.

زهرآ غلام‌ضایی، از اجرای طرحی در این زمینه با عنوان طرح مانا (مشارکت اجتماعی نوجوانان ایران) به صورت کشوری خبر می‌دهد و اضافه می‌کند: طرح مانا از نقطه نظر پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی در نوجوانان و تدارک ظرفیت لازم در میان آنان برای شکوفایی استعدادهای این طیف دارای اهمیت است.

او می‌افزاید: این طرح در قالب فعالیت‌های گروهی اجرا و تسهیل شده و به ویژه با توجه به