



پيام شهر، از سايه روشن هاي آموزش مجازي گزارش مي دهد:

تحصيل زیر سایه کرونا

پروين شهسوار

چند ماهي از پديدار شدن و انتشار ويروس به نام کرونا در دنياي گذر، ويروسي كه تنها سلامتي انسانها را تهديد مي كند، بلكه تغييرات رفتاري را نيز به دنبال داشته است؛ از آنجايي كه قبل از انتشار اين ويروس، تعاملات انساني بشتر بر پايه حضور فزيكي بود، اما اين روزها تا حد بسياري مرودات اجتماعي كم و در عوض ارتباطات مجازي شكل نژاي به خود گرفته است.

آلچه در اين ميان برجسته تر نمايان است؛ شكل گيري رويكردهاي مجازي در امر آموزش دانش آموزان دانشجويان است. شرايط به گونه اي شده كه فعلا بايد از راه هاي كم خطر و كم زيان براي پيشبرد اهداف انساني بهره گرفت.

اگر چه بياري كروبيد ۱۹ لغات جهان نا پذيري در تمام ابعاد بر جامعه جهاني وارد كرده است؛ اما در حوزه آموزش مجازي مي توانه تجربه هاي بسيار مهسي را بر انداخته و نظام آموزشي مجازي پيروز شده و رونا به نظام آموزشي ما پياده آوري كرده كه به شرط فراهم بودن زیرساخت ها، آموزش مجازي بايد جزئي از فرايندهاي آموزش و پرورش و ساير مراکز آموزش و دانشگاهي باشد.

● **آموزش مجازي مكنل آموزشهاي حضوري**

فرهاني معاون اسبق فضاي مجازي شبكه فزون و مشاور اجرائي اداره كل فني صديقي جمهوري اسلامي ايران در گفت و گو با «پيام شهر» آموزش مجازي را مكنل آموزش حضوري مي داند و مي گويد: بايد از تهديد پيش آمده در شرايط حاضر استفاده كرده و آن را به فرصت تبديل كنيم. وي مي افزايد: پس از اين دوره گذار و در شرايط عادي بايد آموزش مجازي در کنار آموزشهاي

حضوري، مكنل اين فعلا باشد تا تاثير گذاري و برد آموزشي بشري را شاعه باشيم.

فرهاني با تاكيده بر اينكه ديدار چهره به چهره و حضوري دانشجو و استاد و معلم و دانش آموز يكي از مهم ترين مولفه هاي آموزش است، خاطر نشان مي كند: با اين وجود نبايد از مزايای آموزش مجازي غافل بود و آن را فراموش كرد.

وي ادامه مي دهد: دسترسي به فضاي مجازي در هر زمان و مكان مانده گار بودن و قابليت مرور مجدد محتوا استفاده از مائتي مديا از جمله مزايای است كه مي توان در آموزش مجازي به آنها اشاره كرد. قريبي همچنين دسترسي به انگذات و تصويغات مانند گزشي تبليست و ايليكيشن ها را يكي از چالشهاي آموزش مجازي عنوان مي كند و مي گويد: بهره مندي از اين انگذات با به اقتضات اقتصادي و فرهنگي آموزشهاي مجازي را نعت تاثير فرامي دهد.

مشاور اجرائي اداره كل فني صديقي جمهوري اسلامي ايران تصريح مي كند: با توجه به شرايط حال حاضر و بيباري كرونا، راهكار آموزش مجازي مي تواند براي از دست ندادن فرصت آموزش موثر باشد و در اين راستا بايد بر روي مزايای آموزش مجازي تمرکز كنيم.

وي در خصوص چالش سرعت اينترنت و فراهم نبودن زیرساختها نيز مي گويد: منافسه سالهاست كه راه اندازي شبكه ملي اطلاعات به ناخير مي افند؛ باريان لازم است تا بدون ارتباط با اينترنت جهاني شبكه داخلي داشته باشيم.

به گفته قريبي ضرورت دارد مديران و مسئولان و متخصصان اين حوزه، در ساختار دولتي هر چه زودتر شبكه ملي را زير بار استفاده ببرند و در ادامه در صدد ارتقا ي آن باشند.

● **ارتباط اوليا در آموزش مجازي بشتر است**

اما اين روزها آموزش در سامانه شاد با تمام مشكلات و چالشهايي كه دارد، به يكي از مهم ترين پستري هاي آموزشي براي دانش آموزان تبديل شده است.

زهرا خلامر ضايف معاون توسعه پيشگيري اداره كل بهر پستني استان قزوین نيز با بيان اينكه دفتر اعتياد ۱۷ موسسه مردم نهاد با بهر پستني در اين امر همكاري دارند، اضافه مي كند: ورود به محلات آسيب خيز و حاشيائي صورت گرفته و ارائه خدمات آموزشي و حمايتي نيز در دست اجراست.

وي با بيان اينكه كار اين معاونت در بحث پيشگيري از اعتياد پيوسه مداوم بوده اشاره مي كند: با عقد تفاهم نامه مذکور، حمايت ويژه اي از اين موضوع شده است تا خدمات پيشگيري به جامعه هدف در

محلات آسيب پذير با پيامدهاي اعتياد آشنا مي شوند

گزارش پيام شهر از تفاهم نامه كاهش آسيبهاي اجتماعي:

اعتياد به مواد مخدر بلای خانمانسوز و اصطلاح نامطبوع و هراس انگيزي است كه همه را به پياد قايه هاي غيم معسول، پژم رده، قدهاي خيميده، سهرهاي فر و فكنده، چشمان به گودي نشسته و حبيبت هاي بر باد رفته مي نژاد. در اين مفرقه بخش قابل توجهي از منابع انساني، سرمايه هاي اجتماعي و اقتصادي جامعه از بين مي رود كه علاوه بر جثه ها و ابعاد منفي آشكار آن، ابعاد آسيب زاي پنهاني نيز دارد كه شايد به مراتب خطرناكتر از ابعاد آشكار آن باشد.

در اين حال پيشگيري از گرايش جامعه جوان، نخبه و فعال به اعتياد از طريق ارائه آموزش هاي متناسب با منطقه و آداب و رسوم به افراد و آموزش نحوه برخورد با اطرافيان مانند والدين و مراکز آموزش كه با افراد در تماس هستند، محقق مي شود.

به نازگي تفاهم نامه مشترك و سه جايه از سوي دفتر امور اجتماعي و فرهنگي استنداري، شوراي هماهنگي مبارزه با مواد مخدر و اداره كل بهر پستني استان قزوین بر يكي كاهش آسيبهاي اجتماعي در جملۀ اعتياد به مواد مخدر در محلات كستر توسعه يافته با محوريت آموزش و شناسايي و مداخلات پيشگيري و درمان مدارات معقد شده است.

مريم پديام مدير كل دفتر امور اجتماعي و فرهنگي استنداري قزوین با اشاره به اهداف اين تفاهم نامه مي گويد: همكاري و بهره گيري متقابل به منظور استفاده از ظرفيت ها و توانمدي هاي آموزشي، اجرائي، پيشگيري و مقابله با آسيبهاي اجتماعي

استان قزوین در تفاهم نامه سه جايه شوراي هماهنگي، بهر پستني و استنداري، خاطر نشان مي كند: نظارت بر فعاليت موسسات مردم نهاد معري طرح در سطح محلات در خصوص آموزش هاي اوليه از اعتياد و مداخلات به موقع جهت شناسايي معضلات و ايجاد آسان جهت لسر كنه و ساير مراقبت هاي بعدي جهت برگرداندن آنها به زندگي بدون مواد و وظائف اين نهاد است. همچنين جمع بندي نتايج و آرايائي اثرخش فعاليت هاي تخصصي صورت گرفته نيز در اين محور قرار دارد.

معاون توسعه و پيشگيري اداره كل بهر پستني استان خاطر نشان مي كند: در اين تفاهم نامه اداره كل بهر پستني استان از توان تخصصي و تيروهاي دوره ديده در واحدهاي مختلف درمان اعتياد استفاده خواهد كرد. همچنين در راستاي اين تفاهم نامه تسهيلات ذيل موسسات تخصصي وارد محلات خواهند شد.

خلاصه ضايف در ادامه با بيان اينكه در دفتر اعتياد ۱۷ موسسه مردم نهاد با بهر پستني در اين امر همكاري دارند، اضافه مي كند: ورود به محلات آسيب خيز و حاشيائي صورت گرفته و ارائه خدمات آموزشي و حمايتي نيز در دست اجراست.

وي با بيان اينكه كار اين معاونت در بحث پيشگيري از اعتياد پيوسه مداوم بوده اشاره مي كند: با عقد تفاهم نامه مذکور، حمايت ويژه اي از اين موضوع شده است تا خدمات پيشگيري به جامعه هدف در

و همين موضوع باعث مي شود تا آن طور كه معلم آموزش مي دهد دانش آموز نتواند ياد بگيرد.

وي با تاكيده بر اينكه در اين سيستم اوليا و دانش آموزان ارتباط بشتري با معلم و نحوه آموزشها دارند، مي افزايد: رفع اشكالات و نحوه درست ترين كردن و انجام تكليف اوليا با دانش آموز در اين سيستم بسيار خوب است و به اين جهت تبليست به سالهاي گذشته رضابت بشتري دارم.

اين آموزگار تصريح مي كند: اگر تدريس ها و تكليف محول شده از طريق اوليا با دانش آموز كار شود و همكاري فعال و جدي داشته باشند، آموزش مجازي بسيار مفيد خواهد بود.

وي با بيان اينكه بشتر هاي اينترنتي بسيار ضعيف است، مي گويد: در كنار مزايای آموزش مجازي و استفاده از سيستم شاد، بايد مشكلات اينترنت و سرعت ضعيف آن را نيز در نظر گرفته و براي حل مشكلات آن تلاش شود.

● **هزار دانش آموز ابتدائي محروم از آموزش مجازي**

اما يداه حسيني، معاون آموزش ابتدائي اداره كل آموزش پرورش استان قزوین نيز در گفت و گو با «پيام شهر» با بيان اينكه آموزشهاي حضوري يكي از بهترين آموزشهاي دنياست، مي گويد: آموزشهاي مجازي و غير حضوري همچنان همي تولد جايگزين آموزشهاي حضوري شده اما در شرايط كوتني و با توجه به شيعه كرونا به ناچار مجبور شديم آموزشهاي مجازي را داشته باشيم.

وي در خصوص معايب آموزشهاي مجازي مي گويد: عدم تعامل چهره به چهره و نبود كلام و حير كارت در آموزش معلم در آموزش مجازي يكي از معايب است كه بايد به آن توجه كرد؛ چرا كه همين كلام و حر كات مي تواند در ذهن دانش آموز حكه شود.

وي ادامه مي دهد: نگراني معلمان از تدريس آنلاين و فشار رواني آن، عدم تمرکز معلمان بركتيف دانش آموزان، خطرات حضور دانش آموزان در فضاي خارج از فضاي شاد از جمله معايب آموزشهاي مجازي به شمار مي رود.

به گفته حسيني، استفاده از وسايل كمك آموزشي متنوع در آموزش معلمان، استفاده از قابلي صوتي، تبليست و استفاده از اردو هاي مجازي نيز از جمله مزايای آموزش از راه دور محسوب مي شود.

حسيني با بيان اينكه ۲۶ هزار نفر در آموزش ابتدائي در استان به جز پايه پيش دبستاني مشغول تحصيل هستند، مي افزايد: منافسه هزار نفر از اين دانش آموزان به آموزشهاي مجازي دسترسي ندارند و با اينكه دسترسي آنها ضعيف است.

به گفته وي حدود ۶ هزار نفر از اين دانش آموزان در شهر و اطراف شهر هستند و ۶ هزار نفر نيز در روستاها ساكن هستند كه با به دليل نبود اينترنت و با نداشتن گوشي هوشمند از آموزشهاي مجازي محرومند.

معاون آموزش ابتدائي اداره كل آموزش و پرورش استان قزوین با بيان اينكه براي محروم نشدن اين دانش آموزان از تحصيل برنامه هاي پيش پيش شده معضلات و ايجاد آسان جهت لسر كنه و ساير رفع اشكالات درسي در ساعات تعين شده مدرسه براي حضور دانش آموزان از جمله مواردی است كه در اين زمينه پيش پيش شده است.

وي همچنين از طرح تفاهم نامه مشترك با دانشگاه

فرهنگيان خبري مي دهد و مي گويد: قرار است يكصد نفر از دانشجويان دانشگاه فرهنگيان به صورت تلفظي بگيرد دانش آموزان و آموزشهاي آنان در سطح روستايي مناطق خود شوند.

● **سرعت پايين اينترنت از معايب مهم آموزشهاي مجازي و آنلاين است**

اما اين روزها آموزش مجازي به مدارس و با دانشگاه ها ختم نمي شود؛ بلكه اكثر كلاسهاي آموزشي حضوري به دليل شيعه كرونا تعطيل شده است و در اين شرايط وجود بشتري براي برگزاري كلاسهاي آنلاين نيز بسيار مهم است.

مهندس فرزاد خزني، مدير عامل شركت راهكار هاي هوشمند تجاري پيشاده كه در حوزه پروژه هاي مربوط به هوش مصنوعي فعاليت دارد، در گفت و گو با «پيام شهر» با اشاره به مزايای آموزش مجازي مي گويد: هزينه كم شركت در كلاسهاي آنلاين، صرفه جويي در زمان، افزايش اقتصاد به نفس در فعاليت كلاسي و مرور مجدد محتوي كلاس ها از جمله مزايای آموزش هاي

مجازي به شمار مي رود.

اما وي سر ت پايين اينترنت را از مهم ترين معايب آموزشهاي مجازي عنوان مي كند و مي گويد: بي شك بزرگ ترين عيب اين كلاسه ها سرعت پايين اينترنت و با عدم امكان خريداري تلفظ همراه هوشمند براي برخي افراد است كه شايد باعث شود عادلانه بودن اين بشتر ها زير سوال برود.

به گفته خزني، محدود بودن شوع در بسته هاي اينترنتي ارائه شده توسط ارائه دهنده خدمات اينترنتي (ISP)، و بالا بودن قيمت بسته هاي اينترنتي هم مشكلي است كه مي تواند باعث عدم استقبال برخي گروه ها از دوره هاي آنلاين باشد؛ زيرا برقراري ارتباط بصوري با دلفوق قابليهاي صوتي و تصويري حصر زبدي از اينترنت را مصرف مي كند و فراگيران به ناچار مجبور به انديده بسته هاي اينترنت خود، زودتر از زمان ترمل خواهند بود.

وي همچنين در بخش ديگري از سخايش به يكي از جديد ترين پروژه هاي اين شركت يعني وب سايت اسفروا اشاره مي كند و مي گويد: اين وب سايت بشتري براي اتصال امانيده و فراگيران براي برگزاري انواع كلاسهاي آنلاين و دوره هاي آموزش مجازي است.

خزني تصريح مي كند: در اين سايت تمام انگذاتي لازم براي برگزاري يك كلاس، فراهم شده است.

تعدادي از كشورها آموزش هاي مجازي را از گذشته به صورت جدي تبليست كرده و بشتر هاي آن را فراهم خود، زودتر از زمان ترمل خواهند بود.

كشور ها مانند كشور صا، اين طرح به صورت جدي تبليست شده بود. به طوريكه اسروز كه با شيع بيباري كروبيد ۱۹ و ضرورت عدم برگزاري كلاسهاي آموزش به صورت حضوري مواجهي معضلي به نام سرعت پايين اينترنت و قيمت بالا ي بسته هاي اينترنتي بر موقفيت اين روش آموزشي سايه افكنده و آن را با چالش مواجه كرده است.

در واقع مي توان گفت: تفسير ويكره آموزش از حضوري به مجازي قطعاً تبليست و مزاياي خاص خود را خواهد داشت؛ اما با پيك برنامه ريزي و تيازسجي درست مبني بر واقعيات و بديهيات مي توان بهترين نتايج را كسب كرد.



محلات آسيب خيز و با معرض آسيب هاي اجتماعي به خصوص اعتياد داشته باشيم.

به گفته معاون توسعه و پيشگيري اداره كل بهر پستني استان، حصر مردم مخاطبان آموزشي اين برنامه هستند.

وي با بيان اينكه كلاسهاي آموزشي به دليل شيعه كرونا لغو شده است، مي افزايد: در اين شرايط مجموعه آموزشهاي مجازي و كلاسهاي آنلاين توسط موسسات در نظر گرفته شده و تمام تلاش و حمايتي نيز در دست اجراست.

وي با بيان اينكه كار اين معاونت در بحث پيشگيري از اعتياد پيوسه مداوم بوده اشاره مي كند: با عقد تفاهم نامه مذکور، حمايت ويژه اي از اين موضوع شده است تا خدمات پيشگيري به جامعه هدف در

۳۰ کودک بد سرپرست در قزوین به سازمان بهزیستی سپرده شدند

در حال حاضر، ۳۰ كودك داراي والدين يا والديني به دليل نداشتن سرپرست مناسب، جهت نگهداري به بهر پستني استان سپرده شده و در مراکز نگهداري اين سازمان زندگي مي كنند.

انگيزه كه ايرنا نوشته است: توره فدرني ربيس كل دادگستري استان قزوین در اين خصوص گفته است: كودكي كه هر دو پا حتي يكي از ولديش در زندان به سر مي برند، همواره احساس حشرت و سرخوردگي دارد كه اين موضوع پذيرش اجتماعي، سازگاري و تبليست ابعاد روابط انساني اش را نعت تاثير فرامي دهد.

وي اظهار داشته است: اين شرايط رابطه مستقيمي با عقب ماندن از تحصيل و به نفع آن نامجاري در روابط اجتماعي دارد و زمينه ساز بروز جرائم در آينده كودك خواهد بود.

اين مسئول بيان كرده است: زووم فرهنگ سازي و ارتقا ي دانش حقوقي افراد جامعه جهت آشنائي با قوانين و جلوكيري از وقوع جرائم ضروري به نظر مي رسد.

توليد روزانه ۵۰۰ هزار ماسك در قزوین

معاون سياسي، امنيتي و اجتماعي استنداري قزوین گفته است: در حال حاضر ۳۱ واحد صنعتي و كارگاهي استان در توليد ماسك فعال هستند و روزانه ۵۰۰ هزار ماسك را توليد و روه بازار مي كنند.

متوجه ميشي در اين خصوص به ايرنا گفته است: استان قزوین، ظرفيت توليد يك ميليون ماسك را در روز دارد و در صورت تياز تمامي ظرفيت استان در اين زمينه فعال خواهد شد.

وي بيان كرده است: اين ماسك ها به صورت سه لايه تبليست نعت نظارت و تبليست سازمان غذا و دارو توليد مي شوند و قدرت مقابله با نفوذ كرونا را دارند.

حسني يادآور شده است: در حال حاضر، ميزان مصرف و تيياز روزانه استان حدود ۱۵۰ هزار ماسك است و امكان افزايش ظرفيت توليد تا يك ميليون ماسك در روز وجود دارد.

اهدای خون بیش از ۱۷ هزار شهروند قزوینی

۱۷ هزار و ۵۰۰ شهروند قزوینی در نيمه نخست اسفاد با مراجعه به پايگاه هاي انتقال خون استان، خون خود را به بهر پستني اهدا كردند.

سرپرست اداره كل انتقال خون قزوین در گفت و گو با ايرنا بيان كرده است: از بين اهدا كنندگان خون در مدت پاد شعله ۹ هزار و ۵۵۲ نفر را اهدا كنندگان مستمر تشكيل مي دهند.

وي در ادامه از كاهش حراجه كنندگان براي اهدا و همچنين اهداي خون در استان قزوین در مدت پاد شعله تبليست به مدت مشابه قبل خبر داده و گفته است: در نيمه نخست سال گذشته ۲۶ هزار ۹۲۸ نفر بري اهداي خون مراجعه كرده بودند كه از اين تعداد ۲۰ هزار و ۳۵ نفر موفق به اهدا شده بودند.

۱۲ هزار نوآموز پيش دبستاني در قزوین هنوز ثبت نام نكرده اند

معاون آموزش ابتدائي اداره كل آموزش و پرورش قزوین با اشاره به اينكه ۱۲ هزار نوآموز پيش دبستاني در استان هنوز ثبت نام نكرده اند، گفته است: با گذشته پيش از يك ماه از آغاز سال جديد تحصيلي، نگراني برخي والدين از ادامه شيعه و ويروس كرونا باعث شده است، تبليست به ثبت نام فرزندان خود در مدارس ترديد كنند.

سيد يداه حسيني در گفت و گو با ايرنا با اشاره به شناسايي نوآموزان جامانده از مقطع پيش دبستاني، مي گويد: آمادي كنه اعلام مي كنيم بر اساس عدد و رقم هاي جمعي است كه از ثبت احوال گر خفايم و پيش يما در سال جديد تحصيلي ۲۰ هزار نوآموز بوده كه از اين تعداد ۱۲ هزار نفر هنوز ثبت نام نكرده اند.

۲۶۸ واحد توليدي قزوین تسهيلات رونق توليد دريافت كردند

ربيس سازمان صنعت، معدن و تجارت استان قزوین گفت: ۲۶۸ واحد توليدي استان در سال ۹۹ - ۹۸ از تسهيلات رونق توليد به مبلغ ۷۱۸ ميليارد و ۵۰۰ ميليون تومان بهره مند شدند.

به گزارش ايرنا، هزيه اخلافي در سالا تسهيلات رفع موانع توليد استان گفته است: قزوین در پرداخت اين تسهيلات از نظر تعداد، رتبه پنجم و از نظر مبلغ، رتبه هشتم كشور را دارد؛ و سهم استان ۹۱۸ درصد از نظر تعداد و ۹۱۸ درصد از نظر مبلغ است.

وي اضافه كرده است: در پرداخت تسهيلات بازسازي و نوسازي نيز به ۳۸ واحد در مجموع به مبلغ يك هزار ميليارد و ۲۶۷ ميليون تومان پرداخته شده است و استان، رتبه پنجم كشور را در اين زمينه دارد.